



НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА
ГИДОВ-ПЕРЕВОДЧИКОВ
И ЭКСКУРСОВОДОВ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Национальная школа гидов-переводчиков
и экскурсоводов Санкт-Петербурга
Россия, г. Санкт-Петербург, Лиговский пр.д.10
Гостиница «Октябрьская», каб.208
ИНН 7838291103 ОГРН 1147800001733
office@shkolagidov.ru kursgidov.spb.ru

Учат профессионалы! Делимся мастерством!



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ГИД-ПЕРЕВОДЧИК ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ И ПРИГОРОДАМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
«Гид-переводчик по Санкт-Петербургу и пригородам на иностранном языке»
АНО ДПО «Национальная школа гидов-переводчиков и экскурсоводов»
город Санкт-Петербург

Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Область применения программы

Настоящая дополнительная программа профессиональной переподготовки предназначена для подготовки гидов-переводчиков по Санкт-Петербургу и пригородам на иностранном языке, формирования профессиональных компетенций, а также совершенствования общекультурных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в сфере туризма, выполнения трудовых функций по проведению экскурсий по Санкт-Петербургу и пригородам на иностранном языке.

Адресаты (контингент обучающихся): лица с высшим или средним специальным образованием, владеющие иностранным языком от уровня B2.

Требования к поступающим:

К освоению дополнительной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, свободно владеющие иностранным языком от уровня B2 –Intermediate и выше, интересующиеся культурой и историей Санкт-Петербурга.

Зачисление на обучение проводится по результатам собеседования на иностранном языке.

Цель и задачи программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки со сроком освоения 250 академических часов является получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области экскурсионного сопровождения иностранных туристов по Санкт-Петербургу и пригородам на иностранном языке.

Реализация программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, необходимых для профессиональной деятельности гидов-переводчиков по Санкт-Петербургу и пригородам на иностранном языке.

Задачи программы:

- Сформировать необходимые практико-ориентированные компетенции, необходимые для эффективной работы гидом-переводчиком;
- Сформировать актуальные умения и навыки для успешной работы в профессии;
- Дать представление о профессии гида-переводчика;

- Обучить методам и методическим приемам ведения транспортных, загородных, музейных, пешеходных, комбинированных экскурсий;
- Рассказать о специфике работы гида-переводчика в Санкт-Петербурге;
- Научить рассказывать туристам об истории и культуре Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты освоения программы

У слушателей, по итогам обучения, должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- Навыки проведения транспортных, загородных, музейных, пешеходных, комбинированных экскурсий по маршрутам;
- Умение самостоятельно разрабатывать новые экскурсионные маршруты;
- Владение различными методиками проведения экскурсий;
- Развития в себе качества лидера, умение разрешать конфликтные ситуации;
- Мотивация к дальнейшему изучению истории Санкт-Петербурга.

После окончания обучения по программе слушатель должен получить:

Знания в областях:

- история, архитектура, культура Санкт-Петербурга;
- методика разработки экскурсионных маршрутов и техника проведения экскурсий;
- организация и содержание работы туристических фирм Санкт-Петербурга;
- основы делового этикета;
- правила безопасного поведения на экскурсионных маршрутах;
- специальная терминология.

Навыки:

- подготовки и организации транспортных, загородных, музейных, пешеходных, комбинированных экскурсий;
- экскурсионного сопровождения иностранных туристов с учетом возрастных, социальных и других особенностей;
- составления описания объектов показа;
- организации показа с использованием разных методических приемов;
- делового общения с туристами.

Умения:

- проведения транспортных и пешеходных экскурсий по Санкт-Петербургу;
- проведения загородных экскурсий в пригороды Санкт-Петербурга: ГМЗ «Царское Село», ГБУК ГМЗ «Павловск», ГМЗ «Петергоф»;
- использовать документацию (входные ваучеры в музеи, авиа, ж\д билеты, театральные билеты, программы обслуживания);
- планировать маршрут экскурсии с учетом специфики программы обслуживания;
- устанавливать контакт с водителем автотранспортного средства и экскурсантами.

Основными компонентами программы являются:

- Общие положения
- Планируемые результаты обучения
- Учебный план
- Учебно-тематический план
- Рабочая программа (содержание)
- Календарный учебный график
- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Оценочные материалы
- Учебно-методическое и информационное сопровождение
- Материально-техническое обеспечение

Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности гида-переводчика по Санкт-Петербургу и пригородам.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием и определяет состав изучаемых тем с указанием их трудоемкости, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, консультации), конкретизирует формы контроля и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания. Особое внимание в программе уделено практическим занятиям. Широко используются активные методы обучения (обсуждение, ролевые игры, отработка экскурсионных маршрутов, разбор практических случаев). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы программы.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по программе.

Текущий контроль осуществляется в виде опросов, собеседований, решений ситуационных задач, обсуждений, контроля качества необходимых умений.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании.

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных форм.

Режим занятий: 3 раза в неделю

Форма документа, выдаваемого по результатам успешного освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке.